

## BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

-

Martin Média | « [Le Journal des psychologues](#) »

2006/4 n° 237 | pages 48 à 48

ISSN 0752-501X

Article disponible en ligne à l'adresse :

-----  
<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2006-4-page-48.htm>  
-----

Distribution électronique Cairn.info pour Martin Média.

© Martin Média. Tous droits réservés pour tous pays.

La reproduction ou représentation de cet article, notamment par photocopie, n'est autorisée que dans les limites des conditions générales d'utilisation du site ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Toute autre reproduction ou représentation, en tout ou partie, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit, est interdite sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France. Il est précisé que son stockage dans une base de données est également interdit.

# Bibliographie générale

**Anzieu D.**, 1985, « Le double *feed-back* », *Le Moi-peau*, Paris, Dunod.

**Astington J. W.**, 1999, *Comment les enfants découvrent l'esprit, la « théorie de l'esprit » chez l'enfant*, Retz.

**Astington J. W., Jenkins M. J.**, 1995, « Theory of Mind Development and Social Understanding », *Cognition et Emotion*, 9 (2-3) : 151-165.

**Bouchand J.**, 2000, « Les verbes mentaux chez les jeunes enfants : bilan et perspectives », *Archives de psychologie*, 68 : 99-122.

**David M.**, 1987, « La mise en place de la sexualité de l'enfant », conférence au ministère de la Solidarité.

**Delpy C.-J. (sous la direction de)**, 2001, *L'Enfant de deux ans est-il un élève ?*, « Mille et un bébés », Érès.

**DESCO**, 2003, *Pour une scolarisation réussie des tout-petits*, collection « École », MJE et SCEREN-CNDP, documents d'accompagnement des programmes.

**DEP**, 2003, « Faut-il développer la scolarisation à deux ans ? », in « 18 questions sur le système éducatif », *Éducation et formations*, 66 : 7-12.

**Dolto F.**, 1986, « École maternelle : combien d'enfants à la fois ? », *La Difficulté de vivre*, Paris, Le Livre de poche, pp. 486-497.

**Dunn J., Brown J., Slomkowski C., Tesla C., Youngblade L.**, 1991, « Young Children's Understanding others People's Feeling and Beliefs : Individual Difference and their Antecedents », *Child Development*, 62 : 1352-1366.

**Ferenczi S.**, 1908, « Psychanalyse et pédagogie », *Psychanalyse I*, Paris, Payot, 1994, pp. 51-56.

**Florin A.**, 2002, *La Scolarisation à deux ans et autres modes d'accueil*, Paris, collection « Chercheurs et enseignants », INRP.

**Florin A.**, 2003, *Introduction à la psychologie du développement : enfance et adolescence*, Paris, Dunod.

**Florin A.**, 2004, « La garde des enfants de deux ans : qu'en dit la recherche ? Synthèse pour le PIREF », Direction de la recherche (disponible sur le site du PIREF : <http://www.recherche.gouv.fr/recherche/fns/libreexamen.htm>).

**Golse B.**, 1990, *Insister-Exister. De l'être à la personne*, Paris, « Fil rouge », Puf.

**Golse B.**, 1999, *Du corps à la pensée*, Paris, « Fil rouge », Puf.

**Golse B.**, 2006, *L'Être-bébé. Les questions du bébé à la phénoménologie, à la théorie de l'attachement et à la psychanalyse*, Paris, « Fil rouge », Puf.

**Gopnik A., Meltzoff A., Khul P.**, 2005, *Comment pensent les bébés ?*, Paris, Le Pommier.

**Hochmann J.**, 1988, *Le Traitement de l'enfant psychotique*, film (France).

**Jarousse J.-P., Mingat A., Richard M.**, 1992, « La scolarisation à deux ans : effets pédagogiques et sociaux », *Éducation et formation*, 31 : 3-9 (MEN-Direction de l'évaluation et de la prospective).

**Jeantheau J.-P., Murat F.**, 1998, « Observation à l'entrée au cr des élèves

du "panel 1997" », *Note d'information du ministère de l'Éducation nationale*, 98-40.

**Jenkins M. J., Astington J. W.**, 1996, « Cognitive Factors and Family Structure Associated with Theory of Mind in Young Children », *Developmental Psychology*, 32 (1) : 70-78.

**Macé S., Florin A.**, 2005, « Amitié et attachement à la crèche et à l'école maternelle », in *Scolariser la petite enfance ?*, Actes du 2<sup>e</sup> Colloque international « Constructivisme et éducation », Genève, Service de la recherche en éducation.

**Martino B.**, 2000, *Loczy, une maison pour grandir*, film (France).

**Misès R.**, 1975, *L'Enfant déficient mental*, Paris, « Le Fil rouge », Puf.

**Misès R.**, 1990, *Les Pathologies limites de l'enfance*, Paris, « Le Fil rouge », Puf.

**Moisan C., Simon J.**, 1997, *Les Déterminants de la réussite scolaire en zone d'éducation prioritaire*, Paris, MENRT, Inspection générale de l'Éducation nationale et Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale.

**Piaget J.**, 1978, *La Formation du symbole chez l'enfant*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.

**Thommen E., Rimbert G.**, 2005, *L'Enfant et les connaissances sur autrui*, Paris, Belin Sup.

**Wellman H. M., Liu D.**, 2004, « Scaling of Theory of Mind Tasks », *Child Development*, 75 (2) : 523-541.

**Zazzo B.**, 1984, *L'École maternelle à deux ans oui ou non*, Paris, Stock.